

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №22 «Алсу» г. Альметьевска РТ

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»
Протокол № 1
от «31» 08 2022 года



«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №22 Алсу»
Митрофанова Д.Ф. Тухбатуллина
Приказ № 38 от «1» 09 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Умелые ручки - бисероплетение»
возраст обучающихся: 5-7 лет, срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Егорова Татьяна Ивановна, воспитатель
I квалификационной категории

Альметьевск
2022 год

Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей художественно –эстетической направленности «Умелые ручки - бисероплетение» для старшего дошкольного возраста составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года, в соответствии со статьей.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17» октября 2013 г. № 1155 (с последующими изменениями).
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);
5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (ред.от 25.11.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013г.) принят Государственной думой 8 декабря 1995 года. 6. Концепция дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- 7.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Новизна.

Новизна заключается в том, что программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребенком такого уровня, который позволит ему создавать изделия самостоятельно.

Актуальность программы.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный

быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

Дополнительная образовательная программа «Умелые ручки (бисероплетение)», являясь прикладной, направлена на овладение детьми основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации детей.

Овладение искусством бисероплетения начинается с изготовления изделий по образцу путем прямого повторения за педагогом, под диктовку, а затем постепенно вводятся образцы и схемы, здесь дети учатся прослеживать последовательность работы самостоятельно, у них формируются навыки счёта, внимание, память.

На теоретическую часть занятия отводится меньше времени, чем на практические действия. Воспитывающий и развивающий потенциал занятий снижается, если ребенок привыкает работать только “под диктовку” взрослого по принципу “делай как я”, находится в роли исполнителя, недостаточно ясно и точно понимающего какая связь между отдельными операциями при изготовлении изделия и конечным результатом. Использование схем и других видов изобразительной наглядности увеличивает время на занятии на практическую работу, позволяет наиболее подготовленным детям работать самостоятельно, соединяя “работу ума и работу рук», при этом педагог имеет большую возможность оказать помощь менее подготовленным детям.

Педагогическая целесообразность

Умение нанизывать бисер на проволоку очень кропотливый и в то же время захватывающий процесс, который нравится детям, а создание игрушек и поделок является для них очень действенным мотивом. Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается в том, что дети вовлекаются в трудовую и учебную деятельность очень схожую с игровой, которая является ведущей, и поэтому оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребенка. Расширяется кругозор ребенка о народных традициях и праздниках, их современной направленности, дается возможность проявить творческие способности воспитанников.

За время обучения у детей формируется осознание необходимости думать и понимать, а не просто повторять определенные движения. И, конечно, весь материал связан с воспитанием у обучающихся художественного вкуса, чувств радости и удовольствия от эстетически красивого. Выполняя практические задания, дети развивают у себя произвольные движения, которые необходимы для успешного обучения в школе, в частности, мелкую психомоторику, которая напрямую влияет на развитие речи и умственное развитие в целом. Сегодня большинство родителей нацеливают детей на занятия умственными видами деятельности или так называемыми «перспективными» (английский язык, информатика, пение, танцы и т.п.), а вот современный рынок труда требует хороших, квалифицированных, образованных рабочих, то есть профессионалов, творящих руками. Поэтому воспитание уважительного отношения к людям, которые могут своими руками изготовить уникальную вещь,

является важной и актуальной задачей при подготовке детей к взрослой жизни. На занятиях у детей воспитывается трудолюбие, желание доводить до конца начатое дело, взаимопомощь и взаимовыручка. Большое значение уделяется целеустремленности, желанию получать все больше новых знаний и умений в искусстве бисероплетения.

Цель программы: Знакомство с основами теории и техники искусства бисероплетения,

Задачи:

Образовательные

- дать некоторые знания из истории развития бисероплетения;
- ознакомить с законами цветоведения и композиции, материалами и инструментами;
- научить практическим приемам низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение.
- научить специальной терминологии (бисер, рубка, стеклярус, бусина, проволока, леска, фиксирование и др.).

Развивающие:

- развивать внимание, усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук;
- развивать умение работать в соответствии с инструкцией взрослого;
- развивать познавательную мотивацию;
- развивать умение организовывать свое рабочее место.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, терпение и настойчивость;

Срок реализации: Программа рассчитана на один год обучения (с октября по май, 8 месяцев), для детей 5-7 лет. Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Организация деятельности кружка (форма и режим занятий):

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – 10 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия – 25-30 минут.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы в конце года обучения дети будут иметь представления:

- об истории бисероплетения;
- об основных этапах технологического процесса изготовления изделий из бисера.

Знать:

- приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение и др;
- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской.
- правила организации рабочего места.

Уметь:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение и др;
- использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;
- замечать красивое вокруг себя;
- организовывать свое рабочее место.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Знакомство с бисером.	2
2	«Плетем украшения »	2
3	«Бабочка»	3
4	«Ангелочек для мамы»	3
5	«Фабрика новогодних игрушек»	4
6	«Плетем украшения »	2
7	«Сердечко»	2
8	«Ящерица» (подарок папе).	3

9	«Красивый цветок для мамы» (подарок маме)	3
10	Плетем украшения	4
11	«Золотая рыбка»	4
	Итого	32

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Номер занятия	Тема	Содержание темы; методические приемы	Техника	Материалы, инструменты, оборудование	Кол-во занятий
Октябрь	1	Знакомство с бисером.	Знакомство с искусством бисероплетения, понятиями бисер, рубка, стеклярус. Ознакомление с правилами техники безопасности. Знакомить детей с историей бисероплетения, с различными видами бисера, материалами для работы (леска, проволока, ножницы, украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального настроения, сотворчества взрослого и ребенка. Развивать		Использование набора для бисероплетения, демонстрация образцов.	2

			любопытность, побуждать задавать вопросы взрослым и сверстникам. Рассказ об истории появления украшений из стекла, бус и бисера. Знакомить с историей появления украшений из стекла, бус и бисера. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.			
2-3	«Плетем украшения»	Продолжать знакомить детей со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе цвета.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный емкость для бисера	2	
4	«Бабочка»	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Создать радостное настроение. Закреплять знания детей	Параллельное и петельное плетение	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный емкость для бисера схема	1	

			о Насекомых. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать любознательность, побуждать задавать вопросы взрослым и сверстникам.			
Ноябрь	5-6	«Бабочка»	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Создать радостное настроение. Закреплять знания детей о Насекомых. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать любознательность, побуждать задавать вопросы взрослым и сверстникам.	Параллельное и петельное плетение	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный емкость для бисера схема	2
	7-9	«Ангелочек для мамы»	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления,	Параллельное и петельное плетение	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный емкость для бисера схема	3

			памяти. Создать радостное настроение.			
Декабрь	10-14	"Фабрика новогодних игрушек" Итоговое занятие для родителей	Закрепление навыков плоского параллельного и знакомство с ажурным плетением. Способствовать желанию выполнять украшения собственными руками к новому году. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе цвета. Подготовка к выставке работ к Новому году.	Петельное, параллельное плетение	бисер, разных цветов, проволока или леска для бисероплетения, картон цветной и декоративный, клей, пайетки.	4
Январь	15-16	«Плетем украшения»	Продолжать знакомить детей со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе цвета.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный емкость для бисера	2
	17-18	«Сердечко»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления,	Петельное, ажурное плетение	бисер, разных цветов, проволока или леска для бисероплетения, картон цветной и	2

			памяти. Воспитывать любовь и уважение к близким. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Использование набора для бисероплетения, демонстрация образцов		декоративный, клей, пайетки.	
Февраль	19-21	«Ящерица» (подарок папе).	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать любовь и уважение к близким. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон- клей ПВА кисть (для клея) бисер мелкий емкость для бисера лак для волос (для закрепления)	3
	22	«Красивый цветок для мамы» (подарок маме)	Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Закреплять знания о празднике «8 марта». Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе цвета.	Петельное, ажурное плетение	бисер, разных цветов, проволока или леска для бисероплетения, картон цветной и декоративный, клей, пайетки.	1
Март	23-24	«Красивый цветок для	Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать	Петельное, ажурное	бисер, разных цветов, проволока или леска	2

		мамы» (подарок маме) Итоговое занятие для родителей	<p>глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Закреплять знания о празднике «8 марта».</p> <p>Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе цвета.</p>	плетение	для бисероплетения, картон цветной и декоративный, клей, пайетки.	
	25-26	Плетем украшения	<p>Продолжать знакомить детей с петельным плетением на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.</p> <p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе цвета.</p>	Петельное плетение	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный емкость для бисера	2
Апрель	27-28	Плетем украшения	<p>Продолжать знакомить детей с петельным плетением на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.</p> <p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать</p>	Петельное плетение	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный емкость для бисера	2

			к проговариванию своих действий. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе цвета.			
Май	29-32	«Золотая рыбка» Итоговое занятие для родителей Выставка детских работ	Продолжать Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Отгадывание загадок про змею. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Использование набора для бисероплетения, демонстрация образцов	Техника параллельного плетения.	Проволока, бусины, бисер мелкий и крупный	4

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Аполозова Л.М. Бисероплетение. – М., 1997.
- 2.Артамонова Е. Украшения и сувениры из бисера. – М., 1993.
- 3.Берлина Н.А. Игрушечки. – М., 2000.
- 4.Богданов В.В., Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей. – М., 1992.
- 5.Божко Л. Бисер. – М., 2000.
- 6.Божко Л. Бисер, уроки мастерства. – М., 2002.
- 7.Бондарева Н. А. Рукоделие из бисера. – Ростов-на-Дону, 2000.
- 8.Гадаева Ю. Бисероплетение: ожерелья и заколки. – СПб., 2000.
- 9.Гадаева Ю. Бисероплетение: цепочки и фенечки. – СПб., 2000.
- 10.Гадаева Ю. Бисероплетение: флора и фауна. – СПб., 2000.
- 11.Журнал "Школа и производство". Зайцева Н.К. Украшения из бисера. – М., 2002.
- 12.М.С. Зимина. Домоводство для девочек – «Все о бисере»
- 13.Изабель Кассал-Селье «Объёмные фигурки из бисера» /издательская группа «Контэнт»,2009.
- 14.Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2004.
- 15.Куликова Л.Г. Короткова Л.Ю. Цветы из бисера: букеты, панно, бутоньерки. – М.: Издательский дом МСП, 2001
- 16.Н.Л.Ликсо. «Бисер. Уроки, приемы и схемы»
- 17.Магина А. Изделия из бисера: Колье, серьги, игрушки. – М.–СПб.,2002.

18.Петрунькина А. Фенечки из бисера. – СПб., 1998.

19.Фигурки из бисера. Сост. Лындина Ю. – М., 2001.